

科目名	教職論	前期	2 単位
サブタイトル	学校教育の変遷・実情・課題・やりがい・求められる教師像等について自分なりの考えを述べる	講義	
担当者	宮本 晃郎		
[アクティブラーニング授業]			
PBL(課題解決型)	○	反転授業	
ディスカッション・ディベート	○	グループワーク	○
プレゼンテーション	○	実習、フィールドワーク	
その他		実務経験のある教員による授業	○
<p>[到達目標] 学校教育全般についての理解を深めるとともに、「教職とは何か」について、教職の意義や役割、資質能力、職務内容等を概観することができる。また、期待される教職像を探究し、教職の適性を考え、教職への意識と意欲を高める。</p> <p>[授業概要] 変化する社会情勢と教育動向を概観し、「教育とは」「学校とは」「教育者とは」何かを考える。そして、教育関係法規や学習指導要領などをもとに公教育の重要性を理解し、教職に求められる資質・能力について考え、将来の教職像を明らかにしていく。また、最新の教育課題を事例研究で学び、現場の厳しさにも目を向けて、幅広い視野と強い責任感が求められることを意識したい。その際、現場経験(校長、教頭、教諭)と教育委員会事務局(教職員課・指導課)の経験も活かして、今日的課題への対応についてともに考えたい。</p> <p>[準備学修(予習・復習)の内容・時間] 予告された次回の授業内容や最新の教育事情等そのキーワード等について各自が情報を収集し、可能な限り自分なりの課題意識を持って授業に臨めるようにしておく。1テーマについて授業前後で1時間程度の自己学修に取り組まれない。</p> <p>[授業計画] 1. 教育の目的と意義・役割 — 人間にとっての教育・忘れられない魅力的な教師— 2. 学校教育と教職の意義等 — 家庭教育との違い・学校の種類・教育関係法規— 3. 公教育を担う教職への道 — 公務員と民間の違い・教育公務員・教員免許— 4. 教職の役割及び資質能力 — 聖職者・労働者・専門職としての教職観の変遷— 5. 教員の資質能力の構造化 — 新たな専門職的教職観・学習指導と生徒指導等— 6. これからの授業力の向上 — 素材研究・教材研究・発問や板書・ICT活用— 7. これからの指導力の向上 — 生徒指導・健康安全指導・特別支援教育の視点— 8. これからの教師力の向上 — 行事・校務分掌・保護者対応・関係機関連携等— 9. 信頼される学校力の向上 — 情報発信・地域連携・学校評価・教育課程編成— 10. 教育公務員としての教職 — 教員採用・研修・教員としてのライフサイクル— 11. 教育新時代における教職 — 新たな教育課題・幅広い知見と「チーム学校」— 12. 学び続ける教師への期待 — 若手教員の輝きと苦悩・自分自身の適性と力点— 13. 教職論のまとめ</p>			

科目名	教職論	前期	2 単位
サブタイトル	学校教育の変遷・実情・課題・やりがい・求められる教師像等について自分なりの考えを述べる	講義	
担当者	宮本 晃郎		
<p>[成績評価方法]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎時間のレポート課題(40%) ・学習態度(グループ討議や発表を含む)(40%) ・総合的なまとめの試験(20%) <p>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法]</p> <p>manabaを積極的に活用し、その都度コメント等でフィードバックを行う。 教職支援センター又は研究室にて個別指導も可</p> <p>[オフィスアワー(質問等の受付方法)]</p> <p>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[メールアドレス]</p> <p>詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)]</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育1-1/教育学・保育学における基本的な知識・技能を修得している。 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育1-3/教員としてふさわしい一般教養を身に付けている。 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>学科DP番号/DP内容:教育3-3/教員としての使命感と責任感をもって、教育・保育に関わることができる。 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>[この授業と関連する大学全体の教育目標]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容: 責任感/社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容: 自己理解/自分自身の性格や価値観を理解する能力・姿勢 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容: 多様性理解/自分とは異なる社会的・文化的背景を持つ人々が存在し、多様な価値観が存在することを理解する能力・姿勢 成績評価方法:上記、成績評価方法による</p> <p>[教科書(ISBN)]</p> <p>レジメ・資料を作成し配布する</p> <p>[参考書(ISBN)]</p> <p>適時指示する。</p>			