

科目名	English for Careers II	後期	2 単位
サブタイトル	エアライン・ビジネス(伊丹空港へのフィールドワークあり)	演習	
担当者	遠山 忠輝		
[アクティブラーニング授業]			
PBL(課題解決型)		反転授業	
ディスカッション・ディベート	○	グループワーク	○
プレゼンテーション	○	実習、フィールドワーク	○
その他		実務経験のある教員による授業	○
<p>[到達目標] 実践的英語力、目指すキャリアで求められるコミュニケーション能力</p> <p>[授業概要] 【伊丹空港でのJAIR、JALSKY両社の見学と、客室乗務員やグラウンドスタッフの職務体験が含まれます】 航空会社業務企画職在職経験のある教員が担当します。 この授業では日本と世界のエアラインに関する基礎知識を学び、それを通して異文化理解を深めることを目標とする。エアラインに関して扱う分野は幅広く、エアラインの歴史から運航について、機内および空港での仕事について、また世界各国の乗客への対応についてなどを含む。さまざまな文化的背景によってコミュニケーションに注意する点などは、異文化理解という観点からエアライン産業以外でも広く必要とされることがある。日本航空勤務の講師が現場での経験、最新の情報を織り交ぜながら講義するとともに、テーマに応じ学生はグループに分かれディスカッションしその内容を発表する。 また、11月中旬の土曜日に伊丹空港において、空港見学、客室乗務員の業務とグラウンドスタッフの業務を体験するフィールドワークを実施する。 なお、受講受け入れ数は30名として、31名を超える場合は抽選とする。 ※初回授業で抽選を行うため、受講希望者は必ず初回授業に出席すること。</p> <p>[準備学修(予習・復習)の内容・時間] 毎回予習と復習をおこなうこと。また課題が出されるので、きちんと提出(または授業内で発表)すること。 各回、予習復習合わせて4時間程度</p> <p>[授業計画] 1. オリエンテーション 2. 日本と世界の航空事情 3. フルサービスキャリア(FSC)① 事業計画 4. フルサービスキャリア(FSC)② マーケティング 5. ローコストキャリア(LCC) 6. 航空の安全 小テスト 7. 伊丹空港でのフィールドワーク(11月中旬の土曜日に実施予定) 8. 運航乗務員(パイロット)・客室乗務員(C/A) 9. 運航管理(オペレーション)と空港旅客業務(グラウンドスタッフ) 10. 航空機整備と貨物事業 11. 将来のエアラインビジネス 12. 13. まとめ</p>			

科目名	English for Careers II	後期	2 単位
サブタイトル	エアライン・ビジネス(伊丹空港へのフィールドワークあり)	演習	
担当者	遠山 忠輝		
<p>[成績評価方法] 試験(40%)、授業中の取り組み(60%)</p> <p>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] 授業時間内で全般的なフィードバックを実施するとともに、内容に応じ適宜manabaを通じてフィードバックする。</p> <p>[オフィスアワー(質問等の受付方法)] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[メールアドレス] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)]</p> <p>学科DP番号/DP内容:英米1-1/社会に貢献するための高度な英語運用能力を身に付けている。 成績評価方法:授業中のパフォーマンスおよび学期末試験によって評価する。</p> <p>学科DP番号/DP内容:英米2-1/高度な英語運用能力に基づいて自分の考えを英語で発信し、他者に対して説得力のある説明ができる。 成績評価方法:授業中のパフォーマンスおよび学期末試験によって評価する。</p> <p>学科DP番号/DP内容:英米3-1/高度な英語運用能力と専門的知識に基づき、社会に貢献しようとする責任感を持っている。 成績評価方法:授業中のパフォーマンスおよび学期末試験によって評価する。</p> <p>[この授業と関連する大学全体の教育目標]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_:主体性/自分の意志・判断で行動する能力・姿勢 成績評価方法:授業中のパフォーマンスおよび課題への取り組みや提出状況等によって評価する。</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_:責任感/社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢 成績評価方法:授業中のパフォーマンスおよび課題への取り組みや提出状況等によって評価する。</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_:自己理解/自分自身の性格や価値観を理解する能力・姿勢 成績評価方法:授業中のパフォーマンスおよび課題への取り組みや提出状況等によって評価する。</p> <p>教育目標が示す資質・能力等/資質・能力等の内容_:表現力/自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢 成績評価方法:授業中のパフォーマンスおよび課題への取り組みや提出状況等によって評価する。</p> <p>[教科書(ISBN)] 授業で指示します。 プリント配布</p> <p>[参考書(ISBN)] エアライン・マネジメント 戦略と実践 著者名:日本航空株式会社 出版社:インプレス (ISBN978-4-295-01505-5)</p>			