

科目名	基礎Ⅲ	後期	2 単位																										
サブタイトル	マイライフ・マイキャリアⅢ	講義																											
担当者	阿部 まゆみ																												
[アクティブラーニング授業]																													
PBL(課題解決型)	○	反転授業																											
ディスカッション・ディベート	○	グループワーク	○																										
プレゼンテーション	○	実習、フィールドワーク																											
その他		実務経験のある教員による授業	○																										
<p>[到達目標]</p> <p>自身と社会に対する理解を深め、生涯を通じたキャリア形成、ライフプランをより明確にできる</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就職に関する情報に触れ、自らの適性について述べるができる 2. 企業が求める課題に対し、グループで解決策を見だし発表することができる 3. 社会の出来事に対し、多角的に理解し、説明することができる 4. キャリア形成の指針となる、自身のキャリアアンカーに添った職業選択ができる <p>[授業概要]</p> <p>就職活動に備えて、職業選択のための情報収集を行い、ES作成や面接対策にもつながる、論理的で個性的なアウトプットの方法を身に着けます。キャリアコンサルタントの国家資格を持つ教員が、キャリア理論に基づいたワークやグループディスカッションの指導を行い、興味関心のある社会問題を通して自己理解を深められるようになります。</p> <p>[準備学修(予習・復習)の内容・時間]</p> <p>次回授業については、提示された資料などをよく読み、十分な予習をして臨むこと。また課題が授業内容の復習となるので、熟慮して取り組み、期限を守って提出すること。</p> <p>各回の講義についての予習・復習を行うこと(各回、予習・復習合わせて4時間程度)。</p> <p>[授業計画]</p> <table border="0"> <tr> <td>1. イントロダクション</td> <td>自己理解とは 社会理解とは 内的キャリアについて</td> </tr> <tr> <td>2. 自己理解(1)</td> <td>論理/パズルによる思考、行動パターン</td> </tr> <tr> <td>3. 自己理解(2)</td> <td>ナラティブアプローチ 金の糸すごろく</td> </tr> <tr> <td>4. 課題解決プロジェクト(1)</td> <td>概要説明</td> </tr> <tr> <td>5. 課題解決プロジェクト(2)</td> <td>中間発表</td> </tr> <tr> <td>6. 課題解決プロジェクト(3)</td> <td>グループワーク</td> </tr> <tr> <td>7. 課題解決プロジェクト(4)</td> <td>最終発表と評価</td> </tr> <tr> <td>8. 就職に向けて(1)</td> <td>企業理念と採用ワーク</td> </tr> <tr> <td>9. 就職に向けて(2)</td> <td>ペアで考えるES</td> </tr> <tr> <td>10. 社会理解(1)</td> <td>複眼的な視点で時事問題を考える 記事集め</td> </tr> <tr> <td>11. 社会理解(2)</td> <td>ジェンダー問題とは何か</td> </tr> <tr> <td>12. 社会理解(3)</td> <td>時事問題を解く</td> </tr> <tr> <td>13. ふりかえりとまとめ</td> <td></td> </tr> </table> <p>* 授業計画の内容と順序は、進度や都合によって変更したり入れ替えたりすることがあります。</p>				1. イントロダクション	自己理解とは 社会理解とは 内的キャリアについて	2. 自己理解(1)	論理/パズルによる思考、行動パターン	3. 自己理解(2)	ナラティブアプローチ 金の糸すごろく	4. 課題解決プロジェクト(1)	概要説明	5. 課題解決プロジェクト(2)	中間発表	6. 課題解決プロジェクト(3)	グループワーク	7. 課題解決プロジェクト(4)	最終発表と評価	8. 就職に向けて(1)	企業理念と採用ワーク	9. 就職に向けて(2)	ペアで考えるES	10. 社会理解(1)	複眼的な視点で時事問題を考える 記事集め	11. 社会理解(2)	ジェンダー問題とは何か	12. 社会理解(3)	時事問題を解く	13. ふりかえりとまとめ	
1. イントロダクション	自己理解とは 社会理解とは 内的キャリアについて																												
2. 自己理解(1)	論理/パズルによる思考、行動パターン																												
3. 自己理解(2)	ナラティブアプローチ 金の糸すごろく																												
4. 課題解決プロジェクト(1)	概要説明																												
5. 課題解決プロジェクト(2)	中間発表																												
6. 課題解決プロジェクト(3)	グループワーク																												
7. 課題解決プロジェクト(4)	最終発表と評価																												
8. 就職に向けて(1)	企業理念と採用ワーク																												
9. 就職に向けて(2)	ペアで考えるES																												
10. 社会理解(1)	複眼的な視点で時事問題を考える 記事集め																												
11. 社会理解(2)	ジェンダー問題とは何か																												
12. 社会理解(3)	時事問題を解く																												
13. ふりかえりとまとめ																													

科目名	基礎Ⅲ	後期	2 単位
サブタイトル	マイライフ・マイキャリアⅢ	講義	
担当者	阿部 まゆみ		
<p>[成績評価方法] 1.授業中の提出物(小テスト、レスポンスなど)(30%) 2.課題(40%) 3.まとめの課題(30%)</p> <p>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] 基本的に授業時間内で解説します。課題内容に応じては適宜 manaba・KISS システムを通じて行います。</p> <p>[オフィスアワー(質問等の受付方法)] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[メールアドレス] 詳細は、KISSシステムにて確認して下さい。</p> <p>[この授業と関連する学科のディプロマ・ポリシー(DP)]</p> <p>[この授業と関連する大学全体の教育目標]</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 責任感／社会や組織の一員としての自覚を持ち、その規範やルールに従って行動し、その発展に貢献する能力・姿勢 成績評価方法: 授業中の提出物(小テスト、レスポンスなど) 課題 まとめの課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 自己理解／自分自身の性格や価値観を理解する能力・姿勢 成績評価方法: 授業中の提出物(小テスト、レスポンスなど) 課題 まとめの課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 多様性理解／自分とは異なる社会的・文化的背景を持つ人々が存在し、多様な価値観が存在することを理解する能力・姿勢 成績評価方法: 授業中の提出物(小テスト、レスポンスなど) 課題 まとめの課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 表現力／自分の考えを適切な手段・方法で表現し、他者に伝えて、理解を得る能力・姿勢 成績評価方法: 授業中の提出物(小テスト、レスポンスなど) 課題 まとめの課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 論理的思考力／筋道に沿って物事を考え、結論を導く能力 成績評価方法: 授業中の提出物(小テスト、レスポンスなど) 課題 まとめの課題</p> <p>教育目標が示す資質・能力等／資質・能力等の内容: 問題発見力／現状を分析して問題を明らかにし、その解決方法を見出せる能力 成績評価方法: 授業中の提出物(小テスト、レスポンスなど) 課題 まとめの課題</p> <p>[教科書(ISBN)] なし(プリント配布)</p> <p>[参考書(ISBN)] なし</p>			

S00051 [GSI2-001]